



Aprobat,
Secretar de Stat,
Király András György

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Concursului național interdisciplinar
„Kurutty”, în limba maghiară, pentru clasele I-IV**

1. Disciplinele de concurs:

Concursul „Kurutty” este un concurs interdisciplinar și de cultură generală pentru elevii ciclului primar.

Are ca obiectiv crearea unui cadru structurat prin care elevii vor fi antrenați să însușească cunoștințele individual, să găsească soluții originale, să interpreteze și să aplice cele învățate în mod creativ, să valorifice propriile aptitudini și interese. Se bazează pe cerințele Curriculumului pentru învățământul primar, completând cu acele cunoștințe, competențe și atitudini care sunt importante în dezvoltarea personalității elevilor și care corespund preocupărilor, intereselor și particularităților lor de viață.

Probele concursului solicită atât valorificarea cunoștințelor, competențelor, atitudinilor dobândite, cât și a creativității și a abilității practice.

Arii curriculare:

- A. Comunicare
- B. Matematică și Științe
- C. Omul și societatea
- D. Arte
- E. Ed. fizică și sport
- F. Tehnologii

Tematici:

- 1. Limbă maternă
- 2. Limbă străină
- 3. Matematică
- 4. Viața animalelor
- 5. Mediu
- 6. Istorie
- 7. Mari personalități
- 8. Tradiții
- 9. Arte
- 10. Uniunea Europeană
- 11. Probe de aptitudini
- 12. Abilități practice

2. Elevii participanți

La concurs participă echipe din învățământul primar cu predare în limba maghiară. Echipele sunt alcătuite din patru membri din fiecare an de studiu. Evaluarea se face pe bază de punctaj.

3. Etapele desfășurării concursului sunt:

Comitetul de organizare având în vedere experiențele anilor precedenți și propunerile școlilor participante întocmește tematica concursului. În cursul semestrului I. în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean trimite școlilor interesate tematica concursului. Probele se efectuează

oral (prezentare, întrebări-fulger, alcătuire de text), în scris (test, rebus), activitate manuală și motrică. Evaluarea se face pe bază de punctaj. Materialul concursului și baremul de corectare este pusă public în ziua concursului.

Concursul se organizează în trei etape: etapa zonală, etapa județeană, etapa națională.

Etapa zonală: se organizează pentru echipele care s-au înscris la concurs. Pentru o zonă se recomandă 8-10 echipe. Locul desfășurării concursului se stabilește de către școlile participante.

Etapa județeană: participă echipele care în faza zonală au acumulat punctaje maxime. Locul desfășurării se stabilește în comun acord cu școlile participante.

Etapa națională: echipele participă pe baza punctajului obținut la faza județeană. Faza națională se organizează de către școala a cărei echipe a realizat punctaj maxim la faza națională anul precedent.

Faza națională se organizează cu un program de trei zile:

- prima zi: deschidere festivă, jocuri de prezentare și cooperare
- a doua zi: concursul, premiere și program artistic
- a treia zi: excursii, vizite

4. Selecția elevilor

a) La **etapa zonală** participă echipele care s-au înscris la concurs.

b) La **etapa județeană** participă echipele care în etapa locală au acumulat punctaje maxime. Punctajul maxim ce poate fi obținut este 100 de puncte, pentru fiecare tematică 6-20 puncte. În cadrul fiecărei tematici este premiată echipa cu cel mai mare punctaj.

c) La **etapa națională** echipele participă pe baza punctajului obținut la etapa județeană. Pentru etapa națională se califică câte o echipă din fiecare județ unde există învățământ în limba minorității maghiare (18 județe ale țării: 17 județe și municipiul București). Participanții la etapa națională sunt primii clasai la etapa județeană.

Numărul maxim al elevilor care pot participa la etapa națională este de 72 de elevi.

5. Cerințele și criteriile probelor:

Comisia de alcătuire a subiectelor va preda comisiei centrale de evaluare rezolvările probelor și grila de punctaj pentru o corectare și evaluare obiectivă.

Se punctează rezolvarea corectă a probelor, dar și originalitatea, creativitatea în găsirea diverselor soluții în rezolvarea problemelor.

6. Organizarea comisiilor

Pentru etapa națională a acestui concurs, componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012, capitolul III, secțiunea I, articolele 22-27.

Se stabilesc două comisii:

Comisia de organizare a competiției naționale și Comisia centrală a competiției naționale.

În cadrul Comisiei centrale a competiției naționale se vor constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării competiției.

Comisia de organizare a competiției naționale se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a competiției, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la MEN-DGILM.

Comisia de organizare a competiției naționale are următoarea componență:

- a) președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- b) vicepreședinte: inspectorul școlar de specialitate/profesorul metodist din județul organizator;
- c) secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- d) membrii: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice.

Comisia centrală a competiției naționale se constituie cu cel puțin 15 zile înaintea începerii etapei naționale a competiției, la propunerea inspectorului general din DGILM, este avizată de către directorul general al DGILM și este aprobată de secretarul de stat care coordonează direcția generală respectivă.

Comisia centrală a competiției naționale are următoarea componență:

- a) președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- b) președinte executiv: inspectorul general din MEN-DGILM sau un inspector de specialitate ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori de specialitate sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari de specialitate sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: inspectori școlari de specialitate, cadre didactice, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute.

Atribuțiile **Comisiei de organizare a competiției naționale sunt următoarele:**

- a) realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați în competiție;
- b) asigurarea logisticii necesare desfășurării competiției;
- c) desemnarea și convocarea profesorilor asistenți;
- d) asigurarea condițiilor optime de cazare și masă pentru participanții la competiție, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei centrale a competiției naționale;
- e) administrarea fondurilor alocate de MEN, în conformitate cu legislația în vigoare.

Atribuțiile membrilor **Comisiei centrale a competiției naționale**

Președintele Comisiei centrale a competiției naționale are următoarele atribuții:

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b) stabilește, împreună cu președintele executiv al comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;
- c) avizează, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții subcomisiilor, forma finală a subiectelor și a baremelor de evaluare;
- d) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării lucrărilor/produselor elevilor;
- e) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- f) propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;
- g) avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;

h) semnează colțul secretizat al lucrărilor elevilor și diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.

Presedintele executiv al Comisiei centrale a competiției naționale are următoarele atribuții:

- a) stabilește dacă acest concurs va fi prezent în graficul anual al competițiilor școlare pe baza microproiectului;
- b) elaborează regulamente specifice, pentru competiție, cu respectarea cadrului general din prezenta metodologie-cadru, în urma consultării inspectorilor școlari de specialitate;
- c) înaintează regulamentele specifice pentru competiție, spre avizare, vicepreședintelui Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, director general DGILM, și spre aprobare președintelui comisiei: secretarul de stat;
- d) stabilește structura probelor competiției, precizată în regulamentul specific;
- e) verifică lista finală a elevilor participanți;
- f) colaborează cu inspectoratele școlare, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării etapei naționale a competiției;
- g) monitorizează organizarea și desfășurarea competiției școlare pe toată durata sa;
- h) solicită Direcției Generale Economic, Finanțe, Resurse Umane din cadrul MEN, denumită în continuare DGEFRU, asigurarea și virarea fondurilor necesare organizării competiției;
- i) preia documentele statistice și de evidență destinate MEN
- j) preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea MEN, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;
- k) transmite spre publicare, pe site-ul MEN listele premianților, în termen de cel mult 20 de zile de la finalizarea etapei naționale a competiției.

Vicepreședinții Comisiei centrale a competiției naționale au următoarele atribuții:

- a) preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate la nivelul fiecărei subcomisii.

Secretarii Comisiei centrale a competiției naționale au următoarele atribuții:

- a) participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- b) răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- c) asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- d) înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare și MEN, subiectele, baremele și rezultatele competiției;
- e) predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Membrii Comisiei centrale a competiției naționale au următoarele atribuții:

- a) evaluează lucrările scrise ale elevilor;
- b) completează borderourile de evaluare.

7. Rezolvarea contestațiilor

La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune comisiei centrale de evaluare în cel mult două ore de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membri comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele contestației se vor afișa la cel mult o oră după depunerea contestației.

8. Acordarea premiilor și mențiunilor

Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN se face prin diplomă înregistrată.

La etapa națională a competiției școlare, la care participarea elevilor este în echipă, MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care 2 sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Pe lângă premiile obținute în urma participării la această competiție școlară, elevii pot beneficia de excursii și tabere școlare gratuite.

Elevii participanți la etapa națională a competițiilor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

Drepturile elevilor participanți la această competiție școlară, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului care face parte din comisiile de organizare și evaluare sau din comisiile centrale ale competițiilor naționale, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

Director

Szepesi Alexandru

Inspector de specialitate

Mátyás Emőke-Éva